Semana del 27 al 31 de enero 12025.

Proyecto: "formando niños y niñas con una mirada investigativa."

PROCESO DE ACOGIDA

Intencionalidad pedagogica: Crear espacios al interior del nivel de exploradores 7, donde los niños y niñas logren un proceso de acogida asertivo, con diferentes escenarios como: Componente familias, comunidades y redes (socialización interacciones armonicas), Componente nutricional (promocion asistencia programa crecimiento y desarrollo, componente Ambientes educativos y protectores (protocolo en caso de muerte o extravio), además de la sema de literatura y ecna recreativa, fortaleciendo el valor compartir, expresión verbal, gestual, corporal, con apoyo de las cuatro actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 27 / enero / 2025

Actividad rectora: Literatura, exploración del medio.

Concepto clave: Componente familias, comunidades y redes, TSSA (transiciones sensibles, seguras y armonicas), Semana literaria.

Para este inicio de aventuras en el Jardin Infantil cc. Piedra Verde, la profesional Api dard la bienvenida a los niños y niñas de exploradores 7 con globos, motivándolos a que las exploren, lancen, compartan con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo en su proceso de acogida la coodinacion viso-manual, explorando el sentido visual y colocando en práctica el

valor compartir, enseguida con el apoyo de la profesional APL prácticaran el ritual de higiene el cual se realizará antes y después de los momentos del consumo de los alimentos, como en las nueves reforzadas, Almuerzo y onces, motivando a que se alimenten paladeando la profesional y fortaleciendo hábitos higiénicos. Luego en el momento de la provocación con apoyo de Pisotón muñeco de tela, se motivará a que los niños y niñas mencionen su nombre, conozcan el de sus nuevos compañeros, compañeros de aula, al igual que el de la profesional, ya por medio de sombras chinescas con apoyo de Pisotón e imágenes, se conocerá derechos, deberes de los niños-niñas, la importancia del uso del cairet, horario entre otras, para ello se utilizará diferentes tonos de la voz, así se llamará la atención de los niños y niñas, fortaleciendo la escucha, atención, como cierre Pisotón muñeco de tela, se despedirá de los niños y niñas, agradeciendo por la gran aventura, con un fuerte abrazo potenciando en el valor de la amistad. Enseguida saldrán al comedor donde disfrutarán de un delicioso almuerzo apoyando este proceso de acogida la profesional, enseguida saldrán a cepillar los dientes, promoviendo a la buena higiene bucal. En el espacio de descanso, escucharán música para relajar el cuerpo. Enseguida en la actividad de la tarde, darán un paseo por las instalaciones del Jardín, con la finalidad que conozcan los espacios (comedores, baños, zona recreativa, coordinación). Luego tomarán las onces, se organizarán en su presentación personal apoyado por la profesional APL, para que reciban hermosos y hermosas, para el reencuentro familiar.

•RECURSOS: Pisotón (muñeco de tela), siluetas, globos, imágenes, parlante.

FECHA: Martes 28/enero/2025
Actividad rectora: Literatura, arte.
Concepto clave: proceso de acogida, Literatura,
Conociendo mis amigos y amigas.

· Para este segundo dia de aventuras, la profesional API dará la bienvenida a los niños y niñas utilizando encajables tamaño grande, motivandolos a encajar estos, fortaleciendo su motricidad fina, también el valor compartir. Enseguida saldrán con apoyo de la profesional API a practicar el ritual de higiene el cual se realizará antes y después del consumo de alimentación, las veces que sea necesario, de igual manera la profesional también será apoyo en el momento de consumir los nuevos refoitados, el Almuerzo y onces, potenciando en los hábitos alimenticios. Enseguida en el momento de la provocación con el titulo descubriendo los nombres, los niños y niñas con el titere vaca, van a pronunciar como se llama cada uno y una, motivándolas a que se expresen verbalmente, el titere de vaca será la motivación para que los niños y niñas se expresen oralmente, luego se les leerá el cuento infantil llamado "la vaca Blanca" historia de una vaca, que se escapa de su hogar y pasa varias aventuras hasta que es encontrada... potenciando la escucha, atención, expresión verbal ya que mediante la historia, se les realizará preguntas. Como cierre a está se motivará a los niños y niñas a realizar la onomatopeya del animal, vaca muuuu, enfatizando en su comunicación oral. Luego saldrán a consumir los alimentos del Almuerzo apoyado por la profesional al igual que el cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos alimenticios e higiénicos. Ya en el momento del descanso, escucharan variadas canciones infantiles, para luego en la actividad de la tarde utilizando las ilustraciones del cuento infantil la

Powered by CamScanner

vaca Blanca, se motivará a los niños y niñas a que realicen una lectura de imágenes avanzando en su expresión verbal. Luego tomarán las onces y serán organizados por la profesional API en su presentación personal, quedando lindos y lindas para el reencuentro familiar.
RECURSOS: Libro (cuento infantil la vaca Blanca), titeres de vaca, parlante, encajables tamaño grande.

FECHA: Miércoles 29 | enero | 2025
Actividad rector: Literatura, exploración del medio.
Concepto clave: Componente nutricional (promocion asistencia, programa de crecimiento y desarrollo) Semana literaria, proceso de acogida.

·La profesional API dará la bienvenida a los niños y niñas, colocando aros sobre el piso en el aula, motivándolos a saltar, lo cual les favorece en su motricidad gruesa. Enseguida saldrán con apoyo de la profesional API a practicar el ritual de higiene, el cual se realizará durante las jornada las veces que sean necesarias, antes y después de cada consumo de alimentos, apoyado de igual manera de la profesional potenciando hábitos higiénicas y alimenticios. La provocación será motivar a los niños y niñas a interactuar con titeres, motivando a que se expresen verbalmente a compartir, luego por medio de un dramatizado la profesional API organizará a los niños y niñas por grupos la importancia de asistir a los citos de crecimiento y desarrollo, para ello se contará con un tallimetro, un muñeco bebe, accesorios de médico, suministrados en la unidad operativo, con la finalidad que los niños y niñas conozcan los beneficios que les brinda en su etapa el asistir a crecimiento y desarrollo, como en su peso, que se encuentre bien alimentado... como cierre se motivará a que los niños y niñas, utilizando el

Powered by CamScanner

tallimetro didáctico, entre ellos y ellas pasen a tallarse, comprendiendo que para crecer sanos y fuertes deben consumir todos los alimentos saludablemente. Enseguida pasarán al comedor a consumir su Almuerzo, lo cual será apoyado por la profesional APL, al igual que la cepillada de dientes. En el momento del descanso, escucharán por medio del parlante cuentos infantiles como: Maya, nunca pierdas tus colores, fortaleciendo la escucha, atención. Ya para la actividad de la tarde, se les leerá a los niños y niñas el cuento infantil, "Mi gran amigo walter," trata de un oso que siempre ayuda a su amigo humano..., adquiriendo habilidades auditivas y de atención. Pasan enseguida a consumir sus onces, apoyado por la profesional APL, al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro familiar.
RECURSOS: Parlante, Aros, tallimetro didáctico, muñeco bebé, kit médico, cuento infantil, "Mi gran amigo walter".

FECHA: Jueves 30 / enero / 2025
Actividad rectora: Literatura, Juego.
Concepto clave: Semana literaria, Componente Ambientes educativos y protectores (protocolo en caso de muerte o extravío". Proceso de acogida.

·La profesional APL dara la bienvenida a los niños y niñas, colocando sobre el piso varios pelotas tamaño pequeño (piscina de pelotas), con la finalidad que los lancen con las manos, patean, comparten, fortaleciendo coordinación viso-podica, viso-manual, el valor compartir. Enseguida saldrán con apoyo de la profesional a practicar el el ritual de higiene, lo cual realizarán antes y despues de los momentos de alimentación al igual el apoyo se observará en el momento

del almuerzo, nueves reforzadas y onces. Ya en el momento de la provocación, se les leerá el cuento infantil "Rositas de oro", donde cambiando tonalidades en la voz, se mencionará lo importante que es no salir de casa, si no se da la mano, no alejarse de los padres, ya que se pueden extraviar o morir. Potenciando la escucha, atención y explorando su sentido visual. Enseguida se llevará a cabo una lectura de imágenes, motivando a que los niños y niñas mencionen lo visto, frente al tema propuesto, luego realizando un trabajo en equipo se elaborará un juego concentrece, el cual por turnos los niños y niñas pasarán a disfrutar de este, motivándolos a que encuentren las parejas, potenciando seguimiento de instrucciones, atención. Para luego salir consumir el almuerzo apoyado por la profesional APL, fortaleciendo buenos hábitos alimenticios, pasando luego a realizar el cepillado de dientes, guiado por la profesional APL, llegando el momento del descanso, donde luego de este se llevará a cabo la actividad de la tarde con el juego, ¿quién se comió mis galletas?, motivando a que los niños y niñas mencionen los nombres de sus compañeros, compañeras y profesional APL. Enseguida pasarán a consumir las onces, lo cual será apoyado por la profesional al igual que, en la organización de la presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro familiar.
RECURSOS: Pelotas, cuento infantil "Rositas de oro", imágenes, cartulina, colbón.

FECHA: Viernes 31 enero 2025
Actividad lectora: Literatura, Juego
Concepto clave: Semana literaria, proceso de acogida, zona recreativa.

Powered by CamScanner

• La profesional API para este día, dará la bienvenida a los niños y niñas con la lectura del cuento infantil "Caperucita Roja", material del Jardín Infantil, con la finalidad, que se va ya fortaleciendo la escucha, atención. Luego saldrán con apoyo de la profesional API a practicar el ritual de higiene, el cuál se realizará antes, después de consumir los alimentos, también las veces que sea necesario al igual que en los momentos de alimentación, fortaleciendo hábitos higiénicos y alimenticios. En el momento de la provocación orientados por la profesional, imitarán movimientos con su cuerpo al participar en la actividad de aeróbicos, con la finalidad de llevar a cabo el calentamiento del cuerpo, potenciando el seguimiento de instrucciones, atención y movimiento corporal. Ya listos pasarán a la zona recreativa como: Piscina de pelotas, carrusel, donde los niños y niñas finalizará la semana de proceso de acogida interactuando, compartiendo, adquiriendo habilidades corporales, de organización ya que luego de utilizar los espacios dejarán ordenados. Como cierre se motivará a que respiren inhalando y exhalando, con el motivo que se relajen. Enseguida consumirán su almuerzo y después pasarán a cepillar sus dientes, lo cuál será apoyado por la profesional API. Ya llegará el momento del descanso, se proyectará a través del parlante variados cancionés infantiles, con lo que se potenciará la escucha. Como actividad de la tarde los niños y niñas pasarán a disfrutar de la casa didáctica, allí explorarán al asomarse por las ventanas, cerrar y abrir la puerta, compartiendo a la vez con sus compañeros, compañeras. Luego tomarán las once, lo cuál será apoyado por la profesional API, al igual que la organización en la presentación personal de los niños y niñas, para el reencuentro familiar.

RECURSOS: cuento infantil "caperucita Roja", parlante, zona recreativa (piscina de pelotas, carrusel, casa didactica),

Valoración pedagogica

Lunes 27 / enero / 2025.

El dia de hoy los niños y niñas iniciaron una nueva aventura en el Jardin Infantil, se observo que a sophia, Luna, Andres felipe, Thiago, Matteo, Matias, les agrado la bienvenida con globos, los cuales exploraron, compartieron con los compañeros, compañeras, lo que les permitio quedarse tranquilos en el aula de párvulos y, iniciando con un buen proceso de acogida, En el momento de la provocación utilizando a pisotón, se observo que Thiago, al igual que Sophia y Luna, Andres felipe al saludar a pisotón mencionaron su nombre con buena fluidez verbal, en el caso de Matias, Matteo solamente al tener en sus manos al muñeco (pisotón), le regalaron una sonrisa, dando a entender que les agrado este visitante del dia de hoy, ya en la actividad de las sombras chinescas, al observar Luna el aula oscura expreso verbalmente, "Miedo", la profesional le explicó que no pasaba nada y con un abrato la niña se tranquilizo, lo cual le permitió disfrutar de las sombras chinescas, se logró observar que Tesllamó la atención a todos los niños y niñas, el ver lo proyectado (las sombras), Thiago mencionó al ver la sombra de una cosa "una cosa" reconociendola, observandose que se le facilita expresar sus sentimientos, adquirieron habilidades auditivas

al escuchar sobre el tema, con la estrategia de sombras chinescas. Luego volvió a platicar Pistch pero ya despidiéndose y se evidenció que Luna fue la única niña que no dió un abrazo a este personaje, pero si lo tuvo en sus manos, Sophia expresó por medio de una sonrisa y el abrazar a Pistch que se sintió muy feliz al igual que Thiago. En el paseo por las instalaciones del jardín, los niños y niñas se sintieron tranquilos, explorarón su sentido visual, todos siguieron la indicación de cogerse de las manos, Sophia identificó el baño, Thiago "piscina de pelotas" lo cúal los va familiarizando con el jardín.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en Atención a la primera infancia, pienso que las interacciones armónicas, siempre se deben dar en un espacio nuevo al que uno llega, es importante dar a conocer con claridad las normas que se tienen en el pacto de corresponsabilidad, para que las familias de los niños y niñas, no olviden el carnet, el horario entre otros. fue un día hermoso conociendo los niños y niñas que llegarón al nivel de exploradores 1, una nueva aventura que se inicia y que se coloca en manos de Dios.

Valoración pedagógica.

Martes 28 / Enero / 2025.

En este día continuando con el proceso de acogida, conociendo los amigos y amigas, los niños y niñas disfrutaron de la bienvenida, donde se utilizó encajables gigantes del jardín infantil, donde estuvo muy feliz Thiago, creando el

encajar torres, comentando a la profesional API, "Mira una torre" Liham quien ingreso hoy, también gotó de esta experiencia, paso por los diferentes grupos colocando un encajable, ya como finalización de este momento, todos los niños y niños ayudará a organizar dejando el espacio organizado. Con el titere vaca, se motivo a que los niños y niñas, dieran a conocer su nombre, se observo en esta actividad, que por medio del Titere, se conocieron los nombres de Gabriela, Luis Mario, Isabella, Emma, Juan José, observándose que se les facilita expresarse verbalmente ante sus compañeros y compañeras. Luego en la lectura del cuento infantil "La vaca Blanca" al observar Luna el animal vaca ilustrado en el libro del cuento, expresó oralmente, "una vaca" e hizo la onomatopeya correspondiente, enseguida la mayoría de niños y niñas repitieron la palabra vaca, como Gabriela, Andres Felipe, Thiago Mateo.... Mientras la lectura de esta historia, Liham por tiempos cortos se distraía, pero al escuchar los diferentes tonos de voz que se emplearán para contar la historia la profesional API, lograba captar su atención, con lo que adquirirán habilidades auditivas, explorando a la vez su sentido visual. La profesional API pregunto que come la vaca, respondiendo Thiago "pasto", logrando comprender la lectura del cuento. Ya en la actividad de la tarde utilizando nuevamente el cuento infantil "La Blanca la vaca" se observo que Mateo mencionó lo observado "pasto, vaca, flores, casa", Isabella mencionó "Mariposa" Gabriela expreso verbalmente, "la vaca da leche". En este segundo día de acogida, se observo que los niños y niñas en general interactuarán, disfrutando de este día.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, pienso que es muy importante en un espacio nuevo, interactuar con los personas, conocer sus nombres, opiniones, como lo fue frente a la lectura del cuento, ya que se empieza a fortalecer habilidades en los procesos de acogida. Soy feliz leyendo cuentos infantiles, me gusta cambiar tonos en mi voz y se me facilita, pienso que es una virtud que Dios me dió.

Valoración pedagógica

Miércoles 29/ enero /2025.

Hoy por medio del tema del componente nutrición (promoción asistencia programa crecimiento y desarrollo y la semana literaria se logro observar por medio de las actividades pedagógicas que a través de la bienvenida empleando aros, se motivo a que los niños y niñas saltaran en dos pies, mostrando Thiago, Mateo, Juan José, Luna, Emma Liam agilidad al realizar este salto, en el caso de Matías aunque fue motivado por la profesional API, no realizo la actividad el cambió a eso prefirió explorar los aros con su sentido táctil y visual, mostrando alegría por medio de sonrisas. En la interacción con los títeres, Isabella uso correctamente este, también se expreso verbalmente diciéndole, "más tarde llega mi mamá," Lihan manipuló el titere de un conejo, se evidencio que no pronuncia palabras claramente, balbucea a menudo, lo cual estas actividades le favorecen para el fortalecimiento de su lenguaje. Gabriela se mostro muy afectiva con el titere

de una niña, le dio abrazos, cogió sus manos, Mateo reconoció a través de los títeres al títere niña y niño, mencionando estas palabras con buena fluidez verbal. Ya en el dramatizado se observó que comprendieron que hace un doctor, como tallar entre otras, fue un espacio donde compartieron, Thiago fue muy feliz tallando al muñeco bebe, los demás niños y niñas imitaron esta acción. En este tercer día de acogido, se observó a la llegada mayor seguridad por parte de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, frente al tema pienso que es muy importante concretizar a las familias frente a llevar los niños y niñas a menudo a controles, por que así, se evitan enfermedades entre otras, de igual manera como adulta, soy de los que a menudo asisto al médico, por que no solo te ves bien, se debe uno sentir bien.

Valoración pedagógica

Jueves 30 / enero / 2025.

El día de hoy las actividades pedagógicas se basarán en el componente Ambientes educativos y protectores (protocolo en caso de "niño perdido o extraviado") se observó que el momento de llegada, lo disfrutarán los niños y niñas ya que en el caso de Elizabeth disfrutó explorar con las pelotas, con su sentido visual y táctil, en el caso de Andres colocó en práctica el valor compartir, pasó pelotas a su amigo Liham, enseguida para

trabajar el tema, intervino el cuento infantil "Risitas de oro", en donde Isabella apenas observo el animal oso, expreso verbalmente, "pepe un oso", ésta en el bosque agrego Thiago, realizando una lectura de imágenes, un dibujo comunico Mathteo, se observo atención por parte de los niños y niñas al escuchar lo importante que era, cuando se salte a pasear ir de la mano de los papás, por que puede ocurrir un accidente, agregando Isabella "yo le doy la mano a mi mamá carol" Al observar las imágenes como un policía encontrando un niño en el parque, Thiago manifesto, "un policía", reconociendo esta profesión, expreso oralmente Juan José, "una niña", se recordo lo importante que es ir de la mano de un adulto, realizando un trabajo en equipo se elaboro el concentrado Luis Mario se observo muy feliz ayudando a alcanzar las imágenes para luego disfrutar del juego, el primero que quizo voluntario de pasar fue Thiago quien colocó en práctica las reglas del juego, al encontrar las parejas iguales, expreso "acá está" sonriendo, Emma paso levantó los papeles y observó pero no realizo una comparación, sintiendo alegría por participar del juego. Ya luego con el juego cacica se comio las galletas? se recordaron los nombres, siendo Isabella muy agil y nombro a Juan José, Emma, Liam, Nikol, se observo atención y se obtuvo una, excelente presentación y participación, con lo que fortuita en la tema del proceso de acogida, la comunicación oral.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en Atención a la primera Infancia, teniendo en cuenta el tema, pienso que en-

te una situación tan grave, se debe saber como actuar, para manejar las emociones y comunicar a la familia si es el caso. Dios nos bendiga, para que nada de esto llegue a pasar, por lo emocional, laboral.

Valoración pedagógica

Viernes 31 enero 2025

- Se finaliza la semana literaria, acompañado del proceso de acogida, en la zona recreativa. En un primer momento, se realiza la lectura del cuento infantil, "caperucita roja", libro que le agrado mucho a Isabella, al observar la caratula identificó este personaje querido por los niños y niñas, expresando verbalmente, "caperucita va y recoge flores para Carol", quien es la mamá pero ella la llama a veces por el nombre, Gabriela realizó el sonido onomatopeyico del lobo, diciendo mencionando que es el "Lobo", se evidencio que estuvieron atentos, escuchando los diferentes voces que emplea la profesional para contar la historia, lo que les refuerza también en su comunicación oral, potenciando habilidades auditivas. En el momento de los aeróbicos, Liam Andres se mostró muy feliz al realizar movimientos con su cuerpo se le facilita, a tenia imitar al adulto, realizando esto experiencia con buena actitud al igual que Thiago quien demostro el gusto por el baile, bailo tanto que hasta le sudo, lo cual motivo a los niños y niñas que sienten timidez al bailar frente a sus compañeros y compañeras. Luego en la zona recreati-

va, más emocionados ya que este espacio es uno de sus favoritos del jardín infantil, allí Elizabeth disfruto saltar caer sobre las pelotas, Thiago le pasaba a Mathias que es el niño más pequeño del aula, pelotas, colocando en práctica el valor compartir. En el carrusel Emma sintió nervios cerrado este comenzó a girar, pero siendo motivada por la profesional lo disfrutó.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, estar segura que para el proceso de acogida tenga éxitos, se deben implementar experiencias que llamen la atención de los niños y niñas, para que se sientan felices y disfruten llegar a su Jardín Infantil.